Déclaration d'engagement au sujet de

L'urgence climatique

et de la **crise environnementale**

Un énoncé de position de l'Association canadienne des doyens et doyennes d'éducation

octobre 2019

ACDE
Association canadienne des doyens et doyennes d'éducation

Mission

L'Association canadienne des doyens et doyennes d'éducation (ACDE) regroupe des doyens, doyennes, directeurs et directrices de facultés, d'écoles et de départements d'éducation au sein des universités et collèges universitaires canadiens. Les membres de l'ACDE s'engagent à exercer un leadership pancanadien en ce qui concerne la formation et le perfectionnement des enseignants et enseignantes, la recherche en éducation et les politiques suivies dans les universités et collèges universitaires.

Nous reconnaissons que l'ensemble des facultés, écoles, collèges, départements d'éducation et universités sont situés sur les terres des peuples autochtones.

Cet engagement s'inspire de la déclaration Talloires (voir http://ulsf.org/wp-content/uploads/2015/06/French_TD.pdf).

Déclaration d'engagement

Nous, doyens et doyennes d'éducation de toutes les régions du Canada, sommes profondément préoccupés par l'urgence climatique et la crise environnementale. La pollution de l'air et de l'eau aux niveaux local, régional et mondial, les technologies utilisées dans les industries d'extraction, l'accumulation et la dispersion des déchets toxiques ainsi que la destruction et l'épuisement des sols, des forêts et des nappes phréatiques menacent l'intégrité de la planète et de sa biodiversité et la sécurité des nations, des peuples autochtones et des générations futures. Ces changements environnementaux sont causés par des modes de production et de consommation inéquitables et non viables à l'origine d'une aggravation de la pauvreté dans de nombreuses régions du monde.

Nous avons la conviction que des mesures urgentes sont nécessaires afin de traiter ces problèmes de fond et d'inverser cette tendance. Nous reconnaissons le travail entrepris à l'échelle mondiale grâce à l'élaboration des objectifs de développement durable des Nations Unies et à la pertinence des indicateurs qui leur sont associés.

La maîtrise de la démographie, l'adoption de technologies industrielles et agricoles respectueuses de l'environnement, le reboisement et la restauration des écosystèmes sont des éléments cruciaux pour assurer à l'humanité entière un avenir équitable et viable en harmonie avec la nature.

Nous reconnaissons que nos actions en tant que facultés, collèges, écoles et départements d'éducation sont complices de cette trajectoire critique. Nous avons la responsabilité et la possibilité de faire la différence.

Nous reconnaissons le pouvoir de l'éducation de transformer les pratiques actuelles. Les facultés, collèges, écoles et départements d'éducation jouent un rôle majeur à travers l'éducation, la recherche, l'élaboration de politiques et l'échange d'informations nécessaires pour la réalisation de ces objectifs. C'est une responsabilité sociale et éthique. Nous devons agir.

Nous prenons donc les engagements suivants :

- Nous nous engageons à établir des relations et à agir avec les communautés locales auxquelles nous appartenons, à commencer par les peuples autochtones.
- Nous nous engageons à agir de manière à contribuer à ce que l'avenir de la planète soit plus équitable et durable.
- Au sein de nos facultés, collèges, écoles et départements et, plus largement, dans nos universités, nous nous engageons à réduire notre impact environnemental.
- Nous nous engageons à nous soutenir mutuellement au sein de l'ACDE en vue de transformer nos pratiques de manière à contribuer à ce que l'avenir de la planète soit plus équitable et durable, et ce, en faisant état des défis à relever et en partageant les bonnes pratiques.

Nous engageant dans ces actions, nous reconnaissons que nous pouvons faire une différence, maintenant et à l'avenir. En prenant ces engagements, nous nous dirigeons vers la création d'un Accord sur l'éducation pour un avenir durable, auquel adhéreront de manière tangible doyens, doyennes, directeurs et directrices à l'œuvre dans le monde de l'éducation au Canada.