



ACDE

Association canadienne des doyens et doyennes d'éducation
PLAN QUINQUENNAL
2020–2025



BUT

L'Association canadienne des doyens et doyennes d'éducation (ACDE) regroupe des doyens et doyennes, directeurs et directrices de facultés, d'écoles et de départements d'éducation. Nous nous employons à exercer un leadership à l'échelle canadienne en ce qui concerne la formation et le perfectionnement des enseignants et enseignantes, la recherche en éducation et les politiques suivies dans les universités et collèges universitaires. L'ACDE fait avancer les discussions nationales sur des enjeux essentiels en éducation.

Ensemble, les membres de l'ACDE souscrivent à ce qui suit et en font la promotion :

- l'activisme et l'engagement par le biais de l'éducation;
- l'imputabilité, la transparence et la responsabilité éthique en matière d'éducation;
- la vérité, la réconciliation et les droits des Autochtones en matière d'éducation et d'enseignement;
- l'équité, la diversité, l'inclusion et la justice sociale par le biais de l'éducation;
- l'éducation au développement durable;
- la mobilisation de la recherche et des pratiques en éducation.



PRINCIPES

L'ACDE mène à bien un vaste programme d'éducation nationale fondé sur les principes suivants :

1. L'excellence de la formation et du perfectionnement des enseignants et enseignantes ainsi que des politiques éducatives solides et responsables sont les socles de la société civile et de l'avenir du Canada dans un contexte mondial.
2. Le rôle de l'éducateur ou de l'éducatrice dans une société civile est celui d'un intellectuel public ou d'une intellectuelle publique.
3. La formation et le perfectionnement des enseignants et enseignantes ainsi que des politiques éducatives judicieuses sont essentiels pour le développement des personnes et de la société.
4. L'affirmation et la promotion de la diversité culturelle sont tributaires d'un système d'éducation bien développé et de la qualité de la formation à l'enseignement.
5. Les pratiques et les politiques en matière d'éducation sont éclairées par des recherches exemplaires en éducation.
6. Les enseignants et les éducateurs sont des forces influentes et puissantes pour la promotion de l'équité, de l'accessibilité et de la qualité en éducation et la clé d'un développement national et mondial durable. Leur formation, leur recrutement, leur maintien en poste, leur statut et leurs conditions de travail demeurent d'une importance vitale pour le Canada et le monde.



“Au Canada, il est essentiel d’avoir une voix forte et rationnelle dans le domaine de l’éducation publique. L’ACDE fournit une telle voix.”

LE PAYSAGE ÉDUCATIF AU CANADA

L’ACDE est pour nous, doyens et doyennes, directeurs et directrices, un lieu d’échanges sur notre travail en tant que leaders en éducation au Canada. Nous préconisons une éducation de qualité au Canada, à l’intérieur et à l’extérieur de nos établissements membres, en mettant l’accent sur des enjeux critiques au sein du paysage éducatif. Pour ces enjeux, nous développons ensemble des stratégies et des ressources qui appuient les mouvements locaux, provinciaux et nationaux en matière d’éducation, l’élaboration de politiques et la prise de décisions fondées sur des principes dans des contextes éducatifs.



DOMAINE PRIORITAIRE 1 LES COMMUNICATIONS

La priorité accordée aux communications permettra à l'ACDE de tirer pleinement parti des possibilités offertes : sensibilisation ciblée des médias, présence plus effective dans des congrès, partenariats stratégiques, présence accrue dans les médias sociaux, relations gouvernementales ciblées et présence bonifiée sur le Web.

Activités

Mettre en place un ou une responsable des communications et un groupe de travail connexe en vue de développer des plans de travail provinciaux et régionaux et des cycles de production de rapports.



Prévoir des fonds pour améliorer les communications et les relations avec les médias.

Accroître la présence sur le Web grâce à des liens de sensibilisation par thèmes et une présentation vidéo améliorée.

Élaborer et mettre en œuvre de nouveaux accords et énoncés, au besoin.

S'engager dans des activités de lobbying auprès du gouvernement et les documenter afin d'améliorer le soutien à l'éducation par des changements dans les politiques ou pratiques réglementaires provinciales et la mise en place d'engagements financiers.

Publier des articles d'opinion liés à l'ACDE dans des journaux provinciaux ou nationaux.



DOMAINE PRIORITAIRE 2

LA RECHERCHE ET LA DÉFENSE DES INTÉRÊTS

L'ACDE améliorera la réputation et la qualité de la formation à l'enseignement et de la profession enseignante dans tout le Canada grâce à des efforts de sensibilisation collectifs et ciblés. En encourageant la recherche de pointe au sein de nos établissements membres et entre eux, l'ACDE favorisera l'étude de l'enseignement et de l'apprentissage dans tous les milieux éducatifs.

Activités

Transmettre des messages clés soulignant la qualité des enseignants et de l'éducation au Canada par le biais de vidéos et d'énoncés sur les politiques, la recherche et les pratiques.

Faire progresser les questions d'équité, de diversité et d'accessibilité auprès des organismes provinciaux et nationaux qui s'intéressent à l'éducation.

Favoriser des conversations nationales par le biais de panels et de colloques lors de congrès nationaux et internationaux sur l'éducation.



Faire avancer les questions relatives aux minorités et aux peuples marginalisés en collaboration avec d'autres organisations lors de congrès nationaux et internationaux d'importance pour l'éducation.

Publier dans des revues canadiennes, comme la *Revue canadienne de l'éducation*, *Affaires universitaires*, *Education Canada*, *Options politiques*, ou encore dans le média en ligne *La Conversation*.



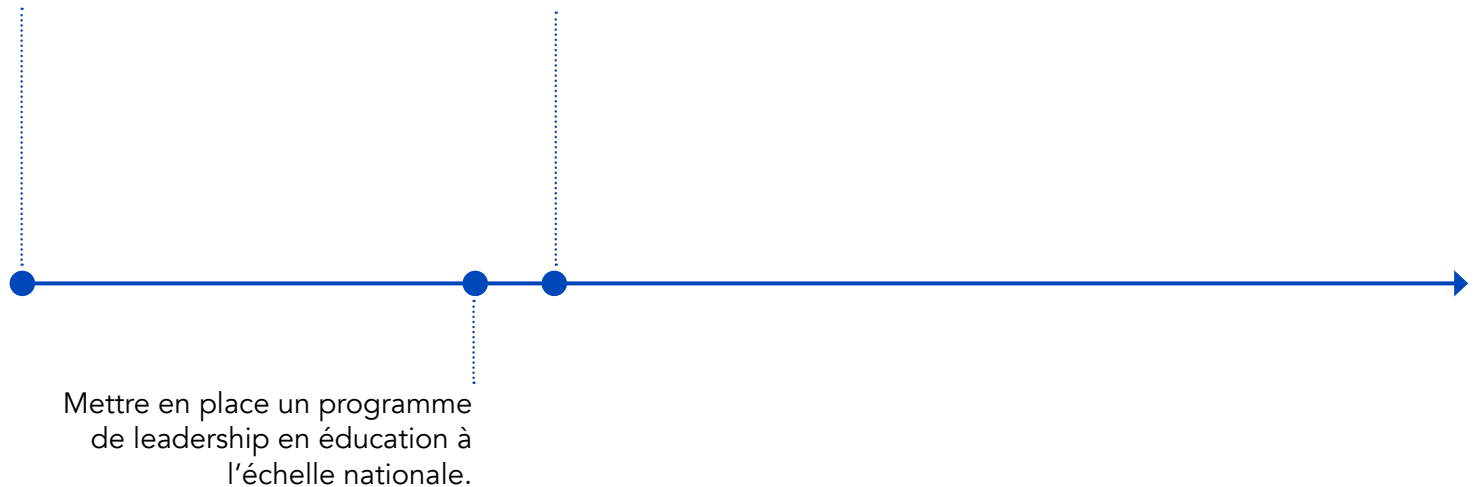
DOMAINE PRIORITAIRE 3 LE PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL

L'ACDE s'engage à former de nouveaux leaders en éducation en mentorant les administrateurs actuels et les futurs leaders en éducation dans les domaines clés que sont le personnel, les budgets, la prise de parole en public, la philanthropie et les relations avec le corps professoral, tout en se plaçant à l'avant-garde du changement et en bâtissant une culture sous le signe de l'efficacité.

Activités

Élaborer un programme de mentorat continu pour les membres.

Offrir des possibilités de mentorat formel et informel lors de congrès nationaux, comme celui de la SCÉÉ.





DOMAINE PRIORITAIRE 4

LA MOBILISATION DES MEMBRES

En tant qu'organisation nationale, l'ACDE reconnaît son obligation d'impliquer ses membres partout au pays. L'ACDE continuera à soutenir ses membres actuels tout en augmentant ses effectifs dans tout le pays, créant ainsi des occasions pour tous les membres de participer à l'avancement des orientations stratégiques de l'ACDE.

Activités

Mettre en place un ou une responsable des membres et un groupe de travail connexe pour favoriser une participation accrue des doyennes et doyens, directeurs et directrices, ainsi qu'en attestent les présences aux réunions, le paiement des cotisations et la promotion active de l'association dans des contextes professionnels.

Préparer un programme d'accueil, comprenant une lettre de bienvenue du président ou de la présidente, un dossier d'information indiquant la mission et les priorités de l'ACDE ainsi que les coordonnées d'une personne-ressources pour les nouveaux membres.

Organiser des réunions informelles, via Zoom, entre les réunions régulières, afin d'offrir un lieu d'échanges à ceux et celles qui ne peuvent pas assister aux réunions régulières.