

Poste de professeur adjoint : Études en langues autochtones

Le Département des études intégrées en sciences de l'éducation sollicite des candidatures pour pourvoir un poste menant à la permanence de professeur adjoint – études en langues autochtones. En appui aux contributions croissantes du Département en matière d'études et de recherche en langues autochtones, la personne retenue apportera son expertise et son expérience dans un ou plusieurs des domaines suivants : Pédagogie et conception de programmes d'études en langues autochtones ; approches sociales et culturelles pour la préservation et la revitalisation des langues autochtones ; et politique et planification en matière de langues autochtones. La candidature idéale aura une expérience vécue dans une communauté de langue autochtone, d'excellents antécédents de bourses d'études en collaboration avec les communautés, ainsi qu'une expérience prouvée en enseignement et en recherche dans des communautés des Premières Nations et/ou de Métis et d'Inuits.

Les responsabilités du candidat ou de la candidate comprennent l'enseignement au premier cycle et aux cycles supérieurs universitaires, et la supervision d'étudiants de premier cycle et des cycles supérieurs. La personne retenue sera également responsable de l'enseignement des cours offerts par le bureau de l'Éducation pour les Premières Nations et les Inuits et prendra part au développement des programmes communautaires du bureau. Suivant la récente publication *Groupe de travail du vice-principal exécutif sur les études et l'éducation autochtones*, la personne retenue devra travailler avec des membres autochtones et non autochtones du personnel et du corps professoral pour élaborer un cadre interdisciplinaire pour l'engagement autochtone à McGill (voir https://www.mcgill.ca/provost/files/provost/final_report_-_clean-2_fr_final-270617_0.pdf).

Toutes les personnes intéressées doivent soumettre les documents suivants dans Workday : https://mcgill.wd3.myworkdayjobs.com/fr-CA/mcgill_careers/job/Pavillon-des-sciences-de-l-education/Assistant-Professor--Community-Engagement-and-Indigenous-Teacher-Education_JR000006890 :

Une lettre de candidature, un curriculum vitæ, un énoncé de philosophie d'enseignement (1 à 2 pages), un énoncé de recherche (1 à 2 pages), un exemple de publication, un énoncé de la relation qu'a la personne intéressée avec les communautés et l'identité autochtones et le nom et les coordonnées de trois personnes prêtes à fournir des références.

L'évaluation des demandes de candidature en février 2021 et se poursuivra jusqu'à ce que le poste soit pourvu. Pour toute question concernant ce poste, veuillez vous adresser au directeur du Département des études intégrées en sciences de l'éducation, M. Steven Jordan (steven.jordan@mcgill.ca).

Conformément aux responsabilités de McGill en ce qui concerne la Commission de vérité et réconciliation du Canada, et en réponse aux engagements pris au sein du Groupe de travail sur les études et l'éducation autochtones de McGill, **la préférence sera accordée aux candidatures autochtones pour occuper ce poste.**

Engagement en matière d'équité et de diversité

L'Université McGill s'engage fermement à respecter les principes d'équité et de diversité au sein de sa communauté, tout en valorisant la rigueur et l'excellence académique. Elle accueille favorablement les demandes d'emploi des personnes racisées et de minorités visibles, des femmes, des personnes autochtones, des personnes handicapées, des minorités ethniques, des personnes de toute orientation



et identité sexuelles, ainsi que toute personne possédant les aptitudes et les connaissances nécessaires pour interagir au sein de groupes diversifiés.

McGill valorise et encourage la recherche qui reflète des traditions intellectuelles, des méthodologies ainsi que des modes de dissémination et de traduction diversifiés. Les candidates et candidats sont invités à démontrer la portée de leur recherche, aussi bien au sein de leur champ universitaire que dans un contexte interdisciplinaire, notamment dans les secteurs gouvernemental, communautaire et industriel.

McGill reconnaît également et considère à juste titre l'incidence de congés (comme, des congés liés à des soins à un membre de la famille ou à des problèmes de santé) qui auraient pu causer des interruptions ou des ralentissements de carrière. Nous encourageons les personnes candidates à nous informer de tout congé qui aurait eu, ou aurait pu avoir, un effet sur leur productivité, et conséquemment sur leur cheminement de carrière. Cette information sera prise en considération afin d'assurer une évaluation équitable du dossier de candidature.

L'Université McGill met en œuvre un programme d'équité en matière d'emploi et invite les membres des groupes visés à indiquer leur appartenance à ces derniers dans leur dossier de candidature. L'établissement cherche également à assurer le traitement équitable et la pleine intégration des personnes handicapées en déployant tous les efforts nécessaires pour mettre en œuvre les principes de design universel de manière transversale, parmi tous les aspects de la communauté de McGill, et à l'aide des [politiques et des procédures sur les mesures d'adaptation en milieu de travail](#). Les personnes handicapées qui pourraient avoir besoin d'accommodements à n'importe quelle étape du processus de candidature sont invitées à communiquer en toute confidentialité par courriel avec la présidence du comité de recherche.

Nous encourageons toutes les personnes qualifiées à postuler ; veuillez noter que, conformément aux exigences de l'immigration canadienne, la priorité sera toutefois accordée aux personnes de citoyenneté canadienne ainsi qu'aux personnes ayant obtenu la résidence permanente.



Université McGill University | Éducation | DISE

3700, McTavish | Montréal (Québec) Canada H3A 1Y2 Tel : 514.398.4527