
Bishop's University

Location: Quebec

Bishop's University sits on the unceded traditional territory of the Abenaki people, members of the Wabanaki Confederacy. Bishop's University (Sherbrooke, Quebec) is primarily an undergraduate university dedicated to interdisciplinarity consistent with its liberal education mission; commitment to undergraduate teaching is highly valued.

The School of Education invites applications for a full-time tenure-track faculty position in The School of Education in the area of Curriculum, Teaching and Learning with an emphasis on effective teaching methods. The position ideally begins on July 1, 2021 or a mutually convenient time. The ideal candidate possesses, or is near completion of, a relevant doctoral degree.

The School of Education approaches education as a force for social transformation, combatting intersectional discrimination and social inequality. We are committed to building greater social equity, responding to the Truth and Reconciliation Commission's Calls to Action and to the Association of Canadian Deans of Education's Accord on Indigenous Education.

Preference will be given to applicants who identify as Indigenous (First Nations, Métis, and Inuit). Candidates from this group who wish to qualify for preferential consideration must self-identify in their application materials.

The ideal candidate will be a specialist in curriculum, teaching, and learning who can teach courses in effective teaching methods that bridge theory and practice, supporting student teachers' development of teacher identity and professional competencies. The candidate will have experience in traditional and/or non-traditional preK-12 contexts.

The ideal candidate will have a research program that merges theory and practice, focused at the elementary school and/or secondary school level, with emphasis on one or more of the following areas:

- effective teaching methods in student-centred learning at the elementary and/or secondary level
- research scholarship in the design and implementation of practicum-based preservice learning
- planning for learning in relation to provincial curriculum
- measurement, assessment, and evaluation
- the nature of professional practice

The committee is also interested in candidates with complementary experiences in additional areas such as:

- domain-specific teaching methods

- curriculum development and analysis
- motivation and student engagement
- teaching and learning for equity, diversity and inclusivity

The successful candidate would teach courses such as:

- EDU 410 Effective Teaching and Evaluation Methods II (Secondary);
- EDU 406 Student Centered Evaluation (Elementary);
- EDU 339 Effective Teaching and Evaluation Methods I (Secondary);
- EDU 309 Effective Teaching Methods (Elementary);
- EDU 238/239 Teaching and Learning at the Elementary/Secondary Level: Practice and Reflection;
- EDU 228/229 Reflective Practicum;
- EDU 128/129 Orientation to Professional Practice.

The School of Education has a commitment to faculty-led, research-informed, practicum-based learning, and a coherent programmatic approach to teacher education. The ideal candidate will play a key role in putting those commitments into practice and will be supported to participate actively in faculty-led practicum research. Knowledge of the Quebec Education Program or other competency-based curricula is beneficial.

Additional strengths could include experience in teaching graduate students and plurilingualism/multilingualism.

Interested applicants are invited to submit a letter of intent, curriculum vitae, a teaching dossier outlining their teaching philosophy and evidence of teaching experiences, a statement of research agenda and research contributions, and the names of two or three referees who may be contacted (please do not send reference letters at this time).

The hiring committee recognizes that scholars have varying career paths and that career interruptions can be part of an academic record. Additionally, in line with SSHRC considerations for merit review of Indigenous research, there is a recognition that reciprocity and co-creation in community-based research is a significant aspect of this work not always captured by conventional scholarship records. Candidates are encouraged to provide any relevant information about their career experience and/or career interruptions.

Review of applications will begin on **April 30, 2021**, and the competition will remain open until the position is filled. Please note that only candidates selected for an interview will be contacted.

Please submit your application electronically to:

Dr. Anthony Di Mascio Interim Dean
The School of Education
Bishop's University
2600 College Street

Sherbrooke, QC J1M 1Z7

Email: anthony.dimascio@ubishops.ca

Bishop's University is committed to employment equity and encourages applications from historically underrepresented groups, including persons of all marginalized sexual orientations and genders, persons with disabilities, Indigenous Peoples and other racialized persons. Accommodation will be provided to allow interested candidates to fully participate in the recruitment process. Please note that all qualified candidates are encouraged to apply; however, applications from Canadians, permanent residents and Indigenous peoples in Canada will be given priority.

The working conditions of full-time faculty at Bishops university are covered by a collective agreement: [https://working.ubishops.ca/collective-agreements/\(Faculty\)](https://working.ubishops.ca/collective-agreements/(Faculty))

Bishop's University

Location: Quebec

L'Université Bishop's est située sur les terres ancestrales des Abénakis, qui font partie de la Confédération Wabanaki. Elle offre principalement des programmes de premier cycle dans une perspective interdisciplinaire et en accord avec une éducation libérale, où l'enseignement au premier cycle est grandement valorisé.

L'École des sciences de l'éducation sollicite des candidatures pour un poste de professeure ou professeur menant à la permanence dans le domaine des programmes, de l'enseignement et de l'apprentissage et, plus spécifiquement, des méthodes pédagogiques efficaces. Idéalement, l'entrée en fonction est prévue le 1er juillet 2021, mais elle pourrait être à une autre date fixée d'un commun accord. La personne idéale détient un doctorat dans un domaine pertinent ou l'obtiendra dans un avenir rapproché.

L'École des sciences de l'éducation voit l'éducation comme un vecteur de transformation sociale, luttant contre la discrimination intersectorielle et les inégalités sociales. Nous sommes déterminés à construire une plus grande égalité sociale, à donner suite aux appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation et à l'accord de l'Association canadienne des doyens et doyennes d'éducation sur l'éducation autochtone.

La priorité sera donnée aux personnes qui s'identifient comme autochtones (Premières Nations, Métis, Inuits). Les personnes de ce groupe qui souhaitent être priorisées doivent s'identifier en tant qu'autochtones dans leur dossier de candidature.

La personne idéale sera spécialisée dans le domaine des programmes, de l'enseignement et de l'apprentissage et pourra donner des cours sur les méthodes pédagogiques efficaces, qui font le pont entre la théorie et la pratique. Elle devra aussi encadrer les étudiantes et les étudiants dans le développement de leur identité professionnelle et de leurs compétences en enseignement. La personne aura de l'expérience dans les milieux traditionnels et non traditionnels, du préscolaire au secondaire 5.

La personne idéale aura un programme de recherche qui combine la théorie et la pratique, centré sur le niveau primaire et/ou secondaire, mettant l'accent sur un des domaines suivants :

- les méthodes d'enseignement efficaces axées sur l'élève au niveau primaire et/ou secondaire
- la recherche sur la conception et la mise en oeuvre d'une formation pratique
- la planification de l'apprentissage en fonction du programme provincial
- la mesure et l'évaluation
- la nature de la pratique professionnelle

Le comité souhaite aussi recevoir des candidatures avec de l'expérience dans les domaines tels que :

- les méthodes pédagogiques spécifiques à certaines disciplines
- le développement et l'analyse des programmes
- la motivation et la participation étudiante
- l'enseignement et l'apprentissage favorisant l'équité, la diversité et l'inclusion

La personne retenue donnera des cours tels que :

- EDU 410 Méthodes d'enseignement et d'évaluation efficaces II (secondaire)
- EDU 406 Évaluation axée sur l'élève
- EDU 339 Méthodes d'enseignement et d'évaluation efficaces I (secondaire)
- EDU 309 Méthodes d'enseignement efficaces (primaire)
- EDU 238/239 Enseignement et apprentissage au primaire et au secondaire : pratique et réflexion
- EDU 228/229 Stage réflexif
- EDU 128/129 Vers une pratique professionnelle

L'École des sciences de l'éducation favorise une formation en éducation donnée par des membres du corps professoral, basée sur la recherche, incluant un apprentissage pratique et une programmation cohérente. La personne recherchée jouera un rôle de premier plan dans la réalisation de ces objectifs et sera encouragée à participer à des activités de recherche sur la formation pratique avec des membres du corps professoral. La connaissance du Programme de formation de l'école québécoise ou d'autres programmes basés sur les compétences sera un atout.

L'expérience en enseignement aux cycles supérieurs et en enseignement du plurilinguisme/multilinguisme sera aussi un atout.

Les personnes intéressées doivent soumettre une lettre d'intention, un curriculum vitae, un dossier d'enseignement expliquant leur philosophie de l'enseignement, des preuves d'expériences d'enseignement, la description de leur programme de recherche, la liste de leurs contributions à la recherche et le nom de deux ou trois répondantes ou répondants qui pourraient être contactés (veuillez ne pas envoyer de lettres de recommandation).

Le comité de sélection reconnaît que les universitaires ont des cheminements de carrière variés et que des interruptions peuvent survenir. De plus, en accord avec les lignes directrices pour l'évaluation du

mérite de la recherche autochtone, nous reconnaissons que la réciprocité et la cocréation dans le cadre de recherches communautaires sont des éléments importants qui ne sont pas toujours reconnus dans la façon conventionnelle d'évaluer les dossiers de recherche. Veuillez soumettre toute information pertinente concernant votre carrière et les interruptions que vous avez vécues.

L'analyse des candidatures commencera **le 30 avril 2021** et l'appel de candidatures demeurera annoncé jusqu'à ce que le poste soit pourvu. Veuillez noter que seules les personnes retenues pour une entrevue seront contactées.

Veuillez soumettre votre dossier de façon électronique à :

Anthony Di Mascio, PhD Doyen par intérim

L'École des sciences de l'éducation

Université Bishop's

2600, rue Collège

Sherbrooke QC J1M 1Z7

Courriel : anthony.dimascio@ubishops.ca

L'Université Bishop's souscrit au principe de l'équité en matière d'emploi et encourage les candidatures de groupes historiquement sous-représentés, notamment les personnes de toutes les orientations sexuelles et de tous les genres marginalisés, les personnes handicapées, les peuples autochtones et les autres personnes racialisées. Des mesures d'adaptation seront prises pour permettre aux personnes intéressées de participer pleinement au processus de recrutement. Veuillez noter que toutes les personnes qualifiées sont encouragées à postuler ; toutefois, les candidatures des Canadiennes et Canadiens, des personnes ayant la résidence permanente et des personnes issues des peuples autochtones du Canada seront priorisées.

Les conditions de travail des membres du corps professoral à temps plein de l'Université Bishop's sont régies par une convention collective.

<https://working.ubishops.ca/collective-agreements/> (professeures, professeurs)