

## TENURE TRACK POSITION IN FRENCH EDUCATION

### French follows.

The Faculty of Education at Simon Fraser University is seeking applications for a tenure-track position in French Education. The appointment will be at the rank of Assistant/Associate Professor.

Located in the greater Vancouver area, the Faculty offers classes on three urban campuses in Burnaby, Surrey, and Vancouver and works with communities and school districts throughout British Columbia. The Faculty has an outstanding record in research grants and publications, and in the design and delivery of innovative community-based programs in teacher education and professional development. We seek candidates who are able to contribute in these areas and have interests in education across disciplinary boundaries, in keeping with the non-departmental organization of the Faculty.

We seek a colleague with a doctoral degree in Education with a focus on educational programs in French (French Immersion, Core French, Francophone schools or other programs for learners of French), Plurilingual and Intercultural Education, Multiliteracies, or a closely related field. Candidates are expected to have experience working with one or more of the following groups involved in French Education: practicing teachers, multilingual children, youth and adults of diverse backgrounds, especially non-White communities. As well, lived experience in or partnerships with Indigenous communities, the indigenization of the curriculum in French education, and French speakers who hail from contexts of colonization are among the desired attributes for the successful candidate.

Applicants will have established or show strong promise to develop an original, externally funded program of research related to French Education, conducted either solo or in collaboration with scholarly and professional partners. Applicants will be expected to teach in French and contribute to program development at both the undergraduate and graduate levels, working with pre-service and in-service teachers, and to supervise graduate students. Demonstrated expertise in varied teaching contexts including face-to-face, online and mixed mode instructional formats is an asset.

SFU serves students of diverse ethnic, cultural, linguistic and international origins and, therefore, interests and or experience in working in multicultural and international settings with students of diverse backgrounds is a desired attribute of all applicants.

The Faculty of Education acknowledges that we are privileged to live, work and learn on the unceded territories of the Coast Salish peoples. Work in the Faculty is guided by the core values of equity, Indigeneity and culture of inquiry and our mission is a commitment to scholarly excellence, leading-edge pedagogy, innovative curriculum, engagement with teachers, differentiated staffing and a participatory democratic structure. We are committed to ethical practice, equity, social justice and diversity.

## How to apply:

Applicants are asked to email separate files to [educ\\_appointments@sfu.ca](mailto:educ_appointments@sfu.ca) in PDF format.

1. A signed application letter in English in that includes the description of the applicant's scholarly interests, research plans and achievements to date, teaching experience, and potential contributions to the faculty.
2. Names and contact information of three referees.
3. Current Curriculum vitae.
4. A scholarly paper.

**Application review will begin on: May 20, 2021**

**Start date: September 1, 2021**

Only short-listed candidates will be contacted. Please do not ask referees to send letters of reference; they will be contacted directly as needed. Candidate public presentations may be given in either official language with slides in the other official language. Interviews will be conducted in English since some members of the appointments committee cannot speak French.

*All qualified candidates are encouraged to apply; however, Canadian citizens and permanent residents will be given priority. SFU is an equity employer and encourages applications from all qualified individuals including women, persons with disabilities, visible minorities, Indigenous Peoples, people of all sexual orientations and gender identities, and others who may contribute to the further diversification of the university. Under the authority of the University Act personal information that is required by the University for academic appointment competitions will be collected. For further details see: [http://www.sfu.ca/vpacademic/Faculty\\_Openings/Collection\\_Notice.html](http://www.sfu.ca/vpacademic/Faculty_Openings/Collection_Notice.html)*

## POSTE MENANT À LA PERMANENCE EN ÉDUCATION EN FRANÇAIS

La Faculté d'éducation de l'Université Simon Fraser (SFU) à Vancouver (Canada) sollicite des candidatures pour un poste de professeur.e adjoint.e ou agrégé.e (*Assistant ou Associate Professor*) menant à la permanence dans le domaine de l'éducation en français, pour une entrée en fonction le 1<sup>er</sup> septembre 2021.

Située dans la grande région métropolitaine de Vancouver, la Faculté d'éducation offre des cours sur trois campus, à Burnaby, Surrey, et au centre-ville de Vancouver et elle travaille en étroite collaboration avec les communautés locales et les conseils scolaires à travers la Colombie-Britannique. La Faculté se distingue par son excellente réputation en termes de productivité de recherche et de publications, ainsi que dans le développement et la livraison de programmes innovants de formation initiale et continue d'enseignant.e.s. Nous recherchons des candidat.e.s capables de contribuer dans ces domaines et dont les expertises en éducation sont transdisciplinaires pour correspondre à l'organisation non départementalisée de la Faculté.

Les candidat.e.s doivent être titulaires d'un doctorat dans les champs de l'éducation, avec une spécialisation dans les programmes d'enseignement en/du français (Immersion française, Français de base, écoles francophones ou autres programmes d'apprentissage du français), l'éducation plurilingue et interculturelle, les plurilittératies, ou un champ de recherche proche. Les candidat.e.s doivent avoir une expérience de travail avec un ou plusieurs groupes impliqués dans l'éducation en/du français : les enseignant.e.s en fonction, les enfants, les jeunes et les adultes plurilingues provenant de

diverses origines linguistiques et culturelles, en particulier les communautés racisées. De plus, une expérience de vie et l'expérience de partenariats avec les communautés autochtones, l'autochtonisation du curriculum en/du français, et les groupes issus de contextes de colonisation sont des atouts valorisés.

Les candidat.es doivent avoir établi ou montré un fort potentiel à développer, individuellement ou en collaboration avec des partenaires scientifiques et professionnels, un programme de recherche original et subventionné, en lien avec l'éducation en français.

Les candidat.es devront pouvoir enseigner en français et contribuer au développement des programmes de premier, deuxième et troisième cycles, en formation initiale et continue, ainsi que superviser des étudiant.e.s aux études supérieures. Pouvoir faire preuve d'expertise dans différentes situations d'enseignement, incluant l'enseignement en face à face, en ligne et en mode hybride, constitue un atout recherché.

SFU est une université qui accueille des étudiant.e.s d'origines ethniques, culturelles, linguistiques et internationales diverses et, par conséquent, toute expérience de travail en contexte multiculturel et international auprès d'une population étudiante diverse représente un attribut recherché chez tous les candidat.e.s.

La Faculté d'éducation reconnaît que nous avons le privilège de vivre, de travailler et d'apprendre sur les territoires non cédés des peuples salish de la côte. Le travail à la Faculté est guidé par les valeurs fondamentales d'équité, d'indigénéité et de culture de recherche et notre mission est un engagement envers l'excellence scientifique, une pédagogie de pointe, un curriculum novateur, un engagement avec les enseignant.e.s, une dotation en personnel différencié et une structure démocratique participative. Nous nous engageons à respecter l'éthique, l'équité, la justice sociale et la diversité.

## Pour présenter une candidature :

Les candidat.e.s doivent soumettre par courriel trois documents séparés (en format PDF) à [educ\\_appointments@sfu.ca](mailto:educ_appointments@sfu.ca) :

1. Une lettre de candidature en anglais signée décrivant les intérêts et les plans de la personne candidate, son expérience d'enseignement, ses contributions potentielles à la Faculté ;
2. Les noms et coordonnées de trois référents ;
3. Un curriculum vitae à jour ;
4. Une publication scientifique.

**La date limite pour la réception des dossiers de candidature est le 20 mai, et continuera jusqu'à ce que le poste soit comblé.**

Seul.e.s les candidat.e.s retenue.e.s seront contacté.e.s. Prière de demander aux référents de **ne pas** envoyer de lettres de références. Les candidat.e.s donneront leur présentation publique dans une langue officielle avec diapositives dans l'autre langue officielle. Les entrevues se dérouleront en anglais puisque certains membres du comité de sélection ne parlent pas le français.

*Nous invitons tout.e.s les candidat.e.s qualifié.e.s à postuler; toutefois la priorité sera accordée aux citoyennes et citoyens canadiens et aux résidentes et résidents permanents. L'Université Simon Fraser souscrit au principe d'équité en matière d'emploi et offre une chance égale aux femmes et aux hommes qualifiés, y compris les minorités visibles, les autochtones et les personnes handicapées. Ce poste est sous réserve de la disponibilité des fonds et de l'approbation par le Conseil des gouverneurs de l'université.*

***Under the authority of the University Act personal information that is required by the University for academic appointment competitions will be collected. For further details see [Collection Notice](#).***