

Call for Submissions, MJE Forum

2021-08-23

Who am I, Really? Reflections on Developing Professional Identity as a Cégep Teacher

Extended deadline for submissions: January 15, 2022

Maggie McDonnell (Concordia University) and Teresa Strong-Wilson (McGill University) invite submissions for a **MJE Forum on being a teacher in the Cégep system**. One purpose of the MJE Forum is to generate conversation about a topic important in education. New Cégep teachers often find themselves walking through the door of their first classroom only to be hit by panic – do we know how to *be* Cégep teachers? We are often hired based on our discipline-specific background, however come to the job with little or no pedagogical training. **How do we learn to teach? How do we *become* Cégep teachers? And how does Cégep teaching ‘become’ us?** In “Who am I, Really? Reflections on Developing Professional Identity as a Cégep Teacher”, Maggie McDonnell explores four questions she believes are useful to understanding professional identity as a Cégep teacher:

- **Who am I now, and who would I like to be?**
- **Who am I in this role?**
- **Who am I in this context?**
- **Who am I in this community?**

We invite you to read Maggie McDonnell’s Forum piece (**see Advance Online Publication at <https://mje.mcgill.ca/article/view/10045>**), and submit a response to her piece and/or one or more of the questions posed above related to what it means to be a Cégep teacher.

Submissions are welcome in English or in French.

The *MJE Forum* encourages a variety of formats: conventional text, blog posting, video, short podcast, autobiographical narrative, poem, song, image (that you yourself took or created; copyright guidelines apply to all submissions, which must be original). Written responses should be no longer than 750 words; contact the journal to inquire about quality for video/image. Submit to the Journal website, identifying your submission as for the **MJE Forum (Cégep teacher)**. Submissions will undergo editorial review. We will contact authors with decisions, accepting those that best fit the call. For more information on MJE submissions, please consult our guidelines: <https://mje.mcgill.ca/about/submissions>. For

more information on the call, please contact teresa.strong-wilson@mcgill.ca or maggie.mcdonnell@concordia.ca.

Appel à soumissions, Forum RSEM

2021-08-10

Qui suis-je vraiment ? Réflexions sur le développement de l'identité professionnelle du professeur au CÉGEP

Date limite de soumission prolongée : **15 janvier 2022**

Maggie McDonnell (Université Concordia) et Teresa Strong-Wilson (Université McGill) invitent des soumissions pour un Forum de la RSEM traitant du phénomène d'être professeur dans un CÉGEP au Québec. Le forum RSEM vise à provoquer des échanges concernant des sujets importants dans le domaine de l'éducation. Les professeurs en début de carrière au CÉGEP se trouvent souvent confrontés par une question importante -- comment être professeur au CÉGEP ? Souvent, les professeurs au CÉGEP dépendent de leur formation académique comme outil d'enseignement vu qu'ils n'ont aucune, ou très peu de, formation en pédagogie. Comment apprenons-nous à enseigner ? Comment devenons-nous des professeurs au CÉGEP? Dans « Qui suis-je vraiment? Réflexions sur le développement de l'identité professionnelle du professeur au CÉGEP » Maggie McDonnell propose quatre questions qu'elle considère utiles pour la compréhension de l'identité professionnelle d'un professeur au CÉGEP:

- Qui suis-je présentement, et qui aimerais-je devenir ?
- Qui suis-je dans ce rôle ?
- Qui suis-je dans ce contexte ?
- Qui suis-je dans cette communauté ?

Nous vous invitons à lire l'appel à soumission au Forum de Maggie McDonnell (voir Prépublication en ligne à <https://mje.mcgill.ca/article/view/10045>), et de soumettre une réponse à ce dernier, et à un ou plusieurs des questions posées sur la valeur d'être un professeur au CÉGEP. Nous encourageons des soumissions en français ainsi qu'en anglais.

Le forum RSEM encourage des soumissions dans une variété de formats: textes conventionnels, blogues, vidéos, podcasts courts, récits autobiographiques, poèmes, chansons, images (originel, créer ou pris par l'auteur ; toutes les soumissions sont assujetties

aux directives sur le droit d'auteur). Les réponses écrites ne doivent pas dépasser 750 mots; contacter le journal au besoin si vous avez des questions au sujet de la qualité requise pour les soumissions de vidéos et images. Toutes soumissions doivent être soumises directement sur le site du journal (MJE), et être identifiées clairement comme étant destinées au **Forum RSEM (enseignant CÉGEP)**.

Toutes les soumissions seront envoyées à une revue par l'équipe de rédaction. Nous contacterons les auteurs avec notre décision. Pour plus d'information concernant le processus de soumission, nous vous invitons à consulter nos lignes directrices à: <https://mje.mcgill.ca/about/submissions>

Pour de plus amples informations concernant cet appel à soumissions, veuillez contacter teresa.strong-wilson@mcgill.ca ou maggie.mcdonnell@concordia.ca.