

The School of Education
Tenure-track Position
Indigenous Scholar in Education (Open Rank)

Bishop's University sits on the unceded traditional territory of the Abenaki people, members of the Wabanaki Confederacy. Bishop's University (Sherbrooke, Quebec) is primarily an undergraduate university dedicated to interdisciplinarity consistent with its liberal education mission; commitment to undergraduate teaching is highly valued.

The School of Education invites applications for a full-time tenure-track faculty. We are seeking an Indigenous scholar who can support engagement with Indigenous perspectives across our program offerings. The position ideally begins on July 1, 2022, or a mutually convenient time. The successful candidate will possess a Ph.D. or academic qualifications judged by the Appointments Committee to be acceptable in its place.

The School of Education approaches education as a force for social transformation, combatting intersectional discrimination and social inequality. We are committed to building greater social equity, responding to the Truth and Reconciliation Commission's Calls to Action and to the Association of Canadian Deans of Education's Accord on Indigenous Education.

We are seeking an Indigenous (First Nations, Métis, and Inuit) scholar. Candidates should address their lived experience and connections to community, land, and language in their application materials.

The ideal candidate will have a track record of research or community-based projects that merge theory and practice, focused at the elementary school and/or secondary school level, with emphasis on one or more of the following areas:

- creating respectful and welcoming learning environments that connect and reflect a holistic lifelong vision of education
- incorporating Indigenous ways of learning and teaching in the classroom
- teaching and learning in, with, and on land
- Indigenous languages and revitalization in education
- Indigenous pedagogies
- effective teaching methods in student-centred learning at the elementary and/or secondary level
- planning for learning in relation to provincial and locally developed curriculum
- teaching and learning for equity, diversity, and inclusivity

The successful candidate would teach courses such as:

- EDU 205 Education, Colonialism, and De-colonization
- EDU 204 Indigenous Education
- EDU 313 Teaching Ethics and Religious Culture
- EDU 410 Effective Teaching Methods and Assessment II
- EDU 419 Interdisciplinary Teaching and Integration of Learning at the Elementary Level

- EDU 420 Interdisciplinary Teaching and Integration of Learning at the Secondary Level

The School of Education has a commitment to faculty-led, research-informed, practicum-based learning, and a coherent programmatic approach to teacher education. The ideal candidate will play a key role in putting those commitments into practice and will be supported to participate actively in faculty-led practicum research. Knowledge of the Quebec Education Program or other competency-based curricula is beneficial.

Interested applicants are invited to submit a letter of intent, curriculum vitae, a teaching dossier outlining their teaching philosophy and evidence of teaching experiences, a statement of research agenda, research contributions and methodologies, and the names of two or three referees who may be contacted (please do not send reference letters at this time).

The hiring committee recognizes that scholars have varying career paths and that career interruptions can be part of an academic record. Additionally, in line with SSHRC considerations for merit review of Indigenous research, there is a recognition that reciprocity and co-creation in community-based research is a significant aspect of this work not always captured by conventional scholarship records. Candidates are encouraged to provide any relevant information about their career experience and/or career interruptions.

Review of applications will begin on March 18, 2022, and the competition will remain open until the position is filled. **Please note that only candidates selected for an interview will be contacted.**

Please submit your application electronically to: sarah.cruz@criticalknowledge.com

Bishop's University is committed to employment equity and encourages applications from historically underrepresented groups. Please note that all qualified Indigenous candidates are encouraged to apply; however, applications from Canadians, permanent residents and Indigenous peoples in Canada will be given priority. Accommodation will be provided to allow interested candidates to fully participate in the recruitment process.

The working conditions of full-time faculty at Bishops university are covered by a collective agreement: <https://working.ubishops.ca/collective-agreements/> (Faculty)

L'École des sciences de l'éducation

Poste de professeure, professeur menant à la permanence

Chercheuse, chercheur autochtone en éducation (tout rang professoral)

L'Université Bishop's est située sur les terres ancestrales des Abénakis, qui font partie de la Confédération Wabanaki. Elle offre principalement des programmes de premier cycle dans une perspective interdisciplinaire et en accord avec une éducation libérale, où l'enseignement au premier cycle est grandement valorisé.

L'École des sciences de l'éducation sollicite des candidatures pour un poste de professeure ou professeur menant à la permanence. Nous recherchons une chercheuse ou un chercheur autochtone qui pourra intégrer les perspectives autochtones dans l'ensemble des programmes que nous offrons. Idéalement, l'entrée en fonction est prévue le 1^{er} juillet 2022, mais elle pourrait être à une autre date fixée d'un commun accord. La personne retenue sera titulaire d'un doctorat ou possédera des qualifications universitaires jugées acceptables par le comité de sélection.

L'École des sciences de l'éducation voit l'éducation comme un vecteur de transformation sociale, luttant contre la discrimination intersectorielle et les inégalités sociales. Nous sommes déterminés à construire une plus grande égalité sociale, à donner suite aux appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation et à l'accord de l'Association canadienne des doyens et doyennes d'éducation sur l'éducation autochtone.

Nous recherchons une chercheuse ou un chercheur autochtone (Premières Nations, Métis et Inuits). Les personnes candidates doivent faire part de leur expérience vécue et de leurs liens avec la communauté, avec le territoire et avec la langue dans leur dossier de candidature.

La personne idéale aura un programme de recherche ou des projets communautaires qui combine la théorie et la pratique, centré sur le niveau primaire et/ou secondaire, mettant l'accent sur un des domaines suivants :

- la création d'environnements d'apprentissage respectueux et bienveillants qui intègrent et reflètent une vision holistique de l'éducation tout au long de la vie
- l'intégration de méthodes d'apprentissage et d'enseignement autochtones dans la salle de classe
- l'enseignement et l'apprentissage en rapport, avec et sur le territoire
- les langues autochtones et la revitalisation en éducation
- les pédagogies autochtones
- les méthodes d'enseignement efficaces axées sur l'élève au niveau primaire et/ou secondaire
- la planification de l'apprentissage en fonction du programme d'études provincial et local
- l'enseignement et l'apprentissage favorisant l'équité, la diversité et l'inclusion

La personne retenue donnera des cours tels que :

- EDU 205 Éducation, colonialisme et décolonisation
- EDU 204 Éducation autochtone

- EDU 313 Didactique de l'éthique et de la culture religieuse
- EDU 410 Didactique d'enseignement et d'évaluation efficaces II
- EDU 419 Enseignement interdisciplinaire et intégration de l'apprentissage au niveau primaire
- EDU 420 Enseignement interdisciplinaire et intégration de l'apprentissage au niveau secondaire

L'École des sciences de l'éducation favorise une formation en éducation donnée par des membres du corps professoral, basée sur la recherche, incluant un apprentissage pratique et une programmation cohérente. La personne recherchée jouera un rôle de premier plan dans la réalisation de ces objectifs et sera encouragée à participer à des activités de recherche sur la formation pratique avec des membres du corps professoral. La connaissance du Programme de formation de l'école québécoise ou d'autres programmes basés sur les compétences sera un atout.

Les personnes intéressées doivent soumettre une lettre d'intention, un curriculum vitae, un dossier d'enseignement expliquant leur philosophie de l'enseignement, des preuves d'expériences d'enseignement, la description de leur programme de recherche, la liste de leurs contributions et méthodologies à la recherche et le nom de deux ou trois répondantes ou répondants qui pourraient être contactés (veuillez ne pas envoyer de lettres de recommandation).

Le comité de sélection reconnaît que les universitaires ont des cheminements de carrière variés et que des interruptions peuvent survenir. De plus, en accord avec les lignes directrices pour l'évaluation du mérite de la recherche autochtone, nous reconnaissons que la réciprocité et la cocréation dans le cadre de recherches communautaires sont des éléments importants qui ne sont pas toujours reconnus dans la façon conventionnelle d'évaluer les dossiers de recherche. Veuillez soumettre toute information pertinente concernant votre carrière et les interruptions que vous avez vécues.

L'analyse des candidatures commencera le 18 mars 2022 et l'appel de candidatures demeurera annoncé jusqu'à ce que le poste soit pourvu. **Veuillez noter que seules les personnes retenues pour une entrevue seront contactées.**

Veuillez soumettre votre dossier de façon électronique à : sarah.cruz@criticalknowledge.com

L'Université Bishop's souscrit au principe de l'équité en matière d'emploi et encourage les candidatures de groupes historiquement sous-représentés. Veuillez noter que toutes les personnes autochtones qualifiées sont encouragées à postuler ; toutefois, les candidatures des Canadiennes et Canadiens, des personnes ayant la résidence permanente et des personnes issues des peuples autochtones du Canada seront priorisées. Des mesures d'adaptation seront prises pour permettre aux personnes intéressées de participer pleinement au processus de recrutement.

Les conditions de travail des membres du corps professoral à temps plein de l'Université Bishop's sont régies par une convention collective.

<https://working.ubishops.ca/collective-agreements/> (professeures, professeurs)