

L'École des sciences de l'éducation
Postes (2) de professeure ou professeur (temporaire à plein temps)
Programmes d'études, enseignement et apprentissage

L'Université Bishop's est située sur les terres ancestrales des Abénakis, qui sont membres de la Confédération Wabanaki.

L'École des sciences de l'éducation de l'Université Bishop's (Sherbrooke, Québec) sollicite des candidatures pour deux postes de professeure ou professeur, de dix mois à temps plein, dans le domaine des programmes d'études, de l'enseignement et de l'apprentissage au primaire et/ou au secondaire. L'entrée en fonction est prévue le 1^{er} juillet 2022, mais elle pourrait être fixée, d'un commun accord, à une autre date. Les personnes retenues seront titulaires d'un doctorat ou posséderont des qualifications universitaires jugées acceptables par le comité de sélection.

L'Université Bishop's est principalement un établissement d'enseignement de premier cycle, mettant l'accent sur l'interdisciplinarité et offrant une éducation libérale. Les personnes retenues devront donc démontrer un intérêt marqué pour l'enseignement au premier cycle. La charge d'enseignement est de six cours, dont certains pourraient être en dehors du domaine d'expertise des personnes retenues. Elle inclura des cours sur l'enseignement et l'apprentissage, sur le développement de programmes d'études et sur la nature de la pratique professionnelle, trois éléments qui soutiennent les expériences de stage. La préférence sera accordée aux personnes qui démontrent une volonté de travailler en collaboration avec leurs collègues et avec la directrice de la formation pratique, pour soutenir les expériences de stage des étudiantes et étudiants. La connaissance du Programme de formation de l'école québécoise ou d'autres programmes d'études axés sur les compétences sera un atout.

Voici quelques exemples de cours que les personnes retenues pourraient donner pour le *niveau préscolaire et primaire* : EDU 128 Intégration à la pratique professionnelle (primaire), EDU 138 Fondements de la profession enseignante, EDU 228 Stage II — primaire, EDU 238 Enseignement et apprentissage au primaire : pratique et réflexion, EDU 309 Didactique (primaire) et EDU 406 Évaluation centrée sur l'élève (primaire). Des cours de didactique disciplinaire (anglais, sciences sociales, mathématiques, sciences et technologies) pourraient aussi être inclus.

Pour le *niveau secondaire*, les cours suivants pourraient faire partie de la tâche d'enseignement : EDU 129 Intégration à la pratique professionnelle (secondaire), EDU 229 Stage II — secondaire, EDU 239 Enseignement et apprentissage au secondaire : pratique et réflexion, EDU 339 Didactique d'enseignement et d'évaluation I, EDU 410 Didactique d'enseignement et d'évaluation II. Un cours de didactique disciplinaire pourrait aussi s'ajouter.

La priorité sera donnée aux personnes dont le programme de recherche se rapporte à la formation en enseignement, à l'apprentissage des enseignantes et enseignants, à la pratique enseignante ou à des sujets connexes. Elles devront aussi être conscientes des défis que pose l'intégration des dimensions professionnelles de notre programme aux principes fondamentaux d'une éducation libérale.

L'École des sciences de l'éducation de l'Université Bishop's voit l'éducation comme un vecteur de transformation sociale, luttant contre la discrimination intersectorielle et les inégalités sociales. Nous soutenons le développement d'une plus grande égalité sociale et nous désirons donner suite aux appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation ainsi qu'à l'accord de l'Association canadienne des doyens et doyennes d'éducation sur l'éducation autochtone.

L'Université Bishop's souscrit au principe de l'équité en matière d'emploi et encourage les candidatures de groupes historiquement sous-représentés, incluant les personnes de toutes les orientations sexuelles ou de genres marginalisés, les personnes handicapées, les Autochtones et les autres personnes racisées. Des mesures d'adaptation pourront être prises pendant la sélection et la présélection des candidates et candidats. Veuillez communiquer avec le Service des ressources humaines (HR@ubishops.ca), au besoin. Toutes les personnes qualifiées sont encouragées à postuler, toutefois, les candidatures des personnes ayant la citoyenneté canadienne ou la résidence permanente seront priorisées.

Le comité de sélection reconnaît que les universitaires ont des parcours professionnels variés et que des interruptions peuvent survenir. Veuillez soumettre toute information pertinente à ce sujet.

Les conditions de travail des membres du corps professoral à plein temps de l'Université Bishop's sont régies par une convention collective (<https://working.ubishops.ca/collective-agreements/> — Faculty).

Les personnes intéressées doivent soumettre une lettre d'intention, un curriculum vitae à jour, un dossier d'enseignement expliquant leur philosophie de l'enseignement, des preuves d'expériences d'enseignement, la description de leur programme de recherche et de leurs contributions à la recherche, ainsi que le nom de deux ou trois répondantes ou répondants qui pourraient être contactés.

Les dossiers de candidature doivent être envoyés électroniquement à :

Anthony Di Mascio, Ph.D.
Doyen par intérim
L'École des sciences de l'éducation
Université Bishop's
2600, rue Collège
Sherbrooke, Québec J1M 1Z7

Courriel : anthony.dimascio@ubishops.ca

L'examen des candidatures commencera le 9 mai 2022, mais le concours restera ouvert jusqu'à ce que le poste soit pourvu. Veuillez noter que seules les personnes retenues pour une entrevue seront contactées.